



JUSTUS-VON-LIEBIG-SCHULE
WALDSHUT

ENTWICKLUNG SHEFT

VON



**EINGANGSKLASSE
BERUFLICHES
GYMNASIUM**

Zweck

Das Entwicklungsheft ist eine Hilfe über sich selbst nachzudenken und sich über sein eigenes Lernen, die eigenen Ressourcen sowie die eigenen Erwartungen und Ziele klar zu werden. Es ist deshalb als Grundlage für die Entwicklungsgespräche gedacht.

Die Dokumentation der Veränderungen unterstützt Ihren Entwicklungsfortschritt und macht eine bessere Begleitung auf Ihrem Weg möglich.

Handhabung

Vor dem 1. Gespräch

Das Entwicklungsheft geben Sie zwei Wochen nach Ausgabe ausgefüllt beim Mentor ab. Dadurch kann sich Ihr Gesprächspartner auf das Entwicklungsgespräch vorbereiten.

Bis zu den Weihnachtsferien findet das 1. Gespräch verpflichtend statt. Hierfür hat sich ein Team von Fachlehrern bereit erklärt.

Vor weiteren Gesprächen

Ein weiteres Gespräch wird nach den Halbjahreszeugnissen stattfinden. Bei Bedarf sind weitere Gespräche jederzeit möglich. Die Gespräche können sowohl auf Ihren Wunsch als auch auf Wunsch der Lehrer stattfinden.

Veränderungen bezüglich Lernverhalten, Lernmethoden und Entwicklungsmöglichkeiten halten Sie bis zu dem nächsten Gespräch in den dafür vorgesehenen Spalten im Heft fest. Diese Veränderungen sind Gesprächsgrundlage. Deshalb sollten Sie unbedingt vorbereitet in das Gespräch gehen.

Aufbewahrung

Die Aufbewahrung des Entwicklungsheftes liegt in Ihrer Verantwortung. Wenn das Heft nicht mehr auffindbar ist, legen Sie ein neues an.

Die Verwendung eines Schnellhefters hat den Vorteil, dass Sie weitere Blätter jederzeit hinzufügen können.

Mein Lernverhalten und meine Lernmethoden (Teil 1)

	...vor dem ersten Gespräch Datum: _____	Beschreiben Sie, was sich in Bezug auf Ihr Lernverhalten und Ihre Lernmethoden verändert hat und warum. Datum: _____	Beschreiben Sie, was sich in Bezug auf Ihr Lernverhalten und Ihre Lernmethoden verändert hat und warum. Datum: _____
Wie bereite ich mich auf eine Klassenarbeit vor (z. B. Zusammenfassungen schreiben, Begriffe markieren...)?			
Zu welchen Zeiten lerne ich am besten?			
In welchem Umfeld kann ich gut lernen, Hausaufgaben machen, einen Bericht schreiben oder an einem Projekt arbeiten (im Zug, am Küchentisch, vor dem Fernseher,...)?			
Was hält mich zuhause vom Lernen, vom Wiederholen oder von den Hausaufgaben ab?			
Was hält mich im Unterricht davon ab, aufmerksam zu sein bzw. dem Unterricht zu folgen?			

Mein Lernverhalten und meine Lernmethoden (Teil 2)

	...vor dem ersten Gespräch Datum: _____	Beschreiben Sie, was sich in Bezug auf Ihr Lernverhalten und Ihre Lernmethoden verändert hat und warum. Datum: _____	Beschreiben Sie, was sich in Bezug auf Ihr Lernverhalten und Ihre Lernmethoden verändert hat und warum. Datum: _____
Zu welchen Anlässen lerne ich lieber alleine und wann lieber in Gruppen?			
Mit wem könnte ich zusammen eine Lerngruppe bilden?			
Welche Lernmethoden helfen mir bei Vorbereitungen richtig gut (Karteikarten, Mindmaps, ...)?			
Welche Lernmethoden würde ich gerne ausprobieren?			
Wie kontrolliere ich meinen Lernerfolg (z. B. Erreichen einer Seitenzahl, Abfragen, ...)?			

Meine Stärken und Entwicklungsmöglichkeiten

	...vor dem ersten Gespräch Datum: _____	Beschreiben Sie, was sich in Bezug auf Ihre Stärken und Entwicklungsmöglichkeiten verändert hat und warum. Datum: _____	Beschreiben Sie, was sich in Bezug auf Ihre Stärken und Entwicklungsmöglichkeiten verändert hat und warum. Datum: _____
Beschreiben Sie sich mit fünf positiven Adjektiven.			
Welche Schwierigkeiten bzw. Baustellen (schulisch/außerschulisch) habe ich noch?			
Woran arbeite ich weiter?			
Welche Unterstützungsmöglichkeiten könnten hilfreich sein, um die Schwierigkeiten zu überwinden?			
Von wem wünsche ich mir diese Unterstützung?			

Meine Ziele, meine Erwartungen und mein Einsatz

	...vor dem ersten Gespräch in der Eingangsklasse	...vor dem zweiten Gespräch in der Eingangsklasse
	Datum: _____	Datum: _____
Warum habe ich mich an dieser Schule angemeldet?		
Was ist meine langfristige berufliche Zukunftsvorstellung?		
Wenn ich in drei Jahren einen ehemaligen Mitschüler treffe, was möchte ich von mir berichten können?		
Was muss ich tun, um meine Ziele zu erreichen?		
Wie viel Zeit kann und will ich aufwenden?		

Meine besondere Seite

Seit meinem letzten Entwicklungsgespräch...

...ist mir (besonders) gelungen..., weil...

...ist mir nicht gelungen..., weil...

Was muss ich ändern, damit es mir beim nächsten Mal gelingt?

Seit meinem letzten Entwicklungsgespräch...

...ist mir (besonders) gelungen..., weil...

...ist mir nicht gelungen..., weil...

Was muss ich ändern, damit es mir beim nächsten Mal gelingt?

Meine Vereinbarungen

Entwicklungsgespräch Nr. _____ am _____

Was wurde besprochen?

Was wurde vereinbart?

Unterschriften:

Entwicklungsgespräch Nr. _____ am _____

Was wurde besprochen?

Was wurde vereinbart?

Unterschriften:

Und zum Schluss...

...meine ganz kreative und individuelle Seite

